

**A Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola Szent Márton Tagiskolájának
(OM: 201536)
fenntartói pedagógiai-szakmai értékelése a 2024/2025-ös tanítási évről készült iskolai
beszámoló alapján**

A Szent Ambrus Katolikus Általános Iskola Szent Márton Tagiskolája igazgatója 2025. július 01-én nyújtotta be a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés j) pontja alapján fenntartói elfogadásra a 2024/2025-ös tanévről szóló beszámolót, amely kitér a munkatervben meghatározott legfontosabb szempontokra.

A tanítási évben végzett tevékenységi formák bemutatása mellett megtörténtek az egyes témakörökhöz, pontokhoz kapcsolódó rövid szöveges *értékelések*, *elemzések* (eredmények, fejleszthető területek, okok, intézkedési elképzelések, tervek) is.

A munkavégzés körülményei:

- A **pedagógusok létszáma**: 15 fő, várhatóan 1 fő tanító kolléga nyugdíjba vonulása és 1 fő tanító-gyógytestnevelés kolléga költözése miatt csökkenni fog a létszám.
- A nem pedagógus munkakörben foglalkoztatott kollégák száma 6 fő, azonban sajnos etikátlan viselkedése miatt 1 fő takarító kollégától közös megegyezéssel megváltak.
- A szakos ellátottságuk megfelelő, a logopédiai és fejlesztő órák ellátottsága biztosított.
- Szeretnének egy pedagógiai asszisztenst, mivel megnövekedett a BTMN-s státuszú tanulók száma.
- Az **adminisztrációs** munka zökkenőmentes, a Kréta rendszer használata folyamatos.

Nevelő-oktató munka:

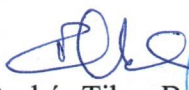
- **Tanulói létszám**: 116 fő, ebből 6 fő SNI (+1 fő tavalyhoz képest), 23 fő BTMN-s (+4 fő tavalyhoz képest) státuszú, illetve 12 fő HH-s (+3 fő tavalyhoz képest) tanuló van az Intézményben. HHH-s tanuló az idei tanévben nem volt.
- A **tanulmányi átlagok** évről évre lassan ugyan, de emelkedő tendenciát mutatnak.
- Az igazolt **hiányzások** száma mintegy 37%-kal emelkedett, amit azzal indokolnak, hogy egy 4. osztályos tanuló egy pedagógus miatt pszichés okokból nem járt iskolába, valamint egy 8. osztályos tanuló családi problémák miatt maradt távol az Intézménytől. Mindkét esetben szakemberek segítségét kérte az igazgató.
- **Lemorzsolódással** veszélyeztetett tanuló nem volt a tanévben.
- A **továbbtanulási mutatók** szerint a 8. osztályos tanulók közül 3 fő gimnáziumban, 5 fő szakképző intézményben folytatja tanulmányait, a tavalyi évhez képest pozitív változás, hogy ebben a tanévben gimnáziumban is tanulnak tovább az innen elballagott tanulók.
- Országos/vármegyei/körzeti tanulmányi versenyeken vettek részt a tanulók, ahonnan szép eredményekkel távoztak. Köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját.
- A **hitéleti beszámoló**ból kiderül, hogy az új iskolalelkész nagy segítséget jelent az iskola mindennapi életében, iskolán kívül és belül egyaránt.
- Az **egyéb pedagógiai módszertanok** (CSÉN, furulyaoktatás, tutazó terapeuták stb.) rendszerben zajlanak az Intézmény mindennapi életében.
- A **szülőkkel való kapcsolattartásra** egyrészt az évente 3 alkalommal tartott szülői értekezleteken van lehetőség, másrészt napi rendszerességgel tudnak érdeklődni a szülők telefonon, személyesen. Negatív tapasztalat, hogy a felső tagozaton és a fogadóórákon igen kevés szülő vesz részt, ez feladat a jövőre nézve, hogy motiválják a szülőket.
- A gyermekvédelem területén továbbra is rendszeres kapcsolatot tartanak fent a családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal, több alkalommal került sor személyes találkozóra, esetkonferenciára. Az iskolarendőr több alkalommal tartott előadást a tanulóknak.

Összegzés:

Az iskola éves beszámolója a jogszabályi elvárásnak megfelelő szempontok és a kapcsolódó fenntartói elvárásoknak megfelelő tartalommal készült. A 2024/2025-ös tanévre kiemelt célkitűzések inkább csak részben valósultak meg, továbbra is vannak részterületek, amikre nagyobb hangsúlyt kell fektetnie az iskolavezetésnek.

A beszámoló végéről hiányzik az összegzés, a főbb iskolai események kimaradtak és sajnos formai, helyesírási szempontból is tartalmaz hibákat.

Vác, 2025. július 31.


Puskás Tibor Balázs
főigazgató

